

Sprawozdanie z realizacji Szkoły Promującej Zdrowie

W ramach szkoleń, prelekcji i konferencji nauczyciele wzięli udział:

- 14 listopada „Jak zgodnie z prawem wykorzystywać zasoby internetu w procesie dydaktycznym”, który referowała W. Pryga.
 - „Znaczenie obserwacji zachowań uczniowskich w procesie diagnozowania ich potrzeb edukacyjnych” – referowała V. Wlach.
 - 31 października „Ochrona danych osobowych” – referował inspektor RODO
 - 12 grudnia „Standardy ochrony dzieci w szkole – opracowanie Polityki Ochrony Dzieci.” „Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia.”
 - 30 listopada szkolenie na temat „ Trudne zachowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera przeprowadzony przez pracownika Rome Metis w Katowicach
 - 8 stycznia spotkanie z psychologiem z zespołu poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Cieszynie na temat pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia Specjalnego (nadpobudliwość psychoruchowa, mutyzm).
 - Rodzice i nauczyciele otrzymali linki do webinarów z fundacji Dbam o mój zasięg oraz spotkania on-line w ramach wsparcia wdrożyła Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna MAGNOLIA w Rybniku na temat uzależnień od gier komputerowych, mediów społecznościowych, komputera, telefonu, cykl darmowych webinarów jak i podcastów z cyklu „Dzieci ekranu” dotyczących aktywności dzieci i młodzieży w sieci.
- Dla rodziców, w ramach ogólnego zabrania zorganizowano następujące prelekcje:
- 15.11.23r - „Jak rozmawiać z dzieckiem, które nie chce nas słuchać? Skuteczne narzędzia komunikacyjne każdego rodzica”
 - 17.01.24r - „Praca z dzieckiem trudnym – metody motywacji dziecka do nauki i pracy”

W ramach współpracy z ROME „Metis” w Katowicach koordynatorzy PZ wzięli udział w kontynuacji projektu „Schody Zdrowia”. W szkoleniu stacjonarnym „Zmiany w podstawie programowej wf 2023/24” oraz w webinarach: „Coaching pedagogiczny w pracy nauczyciela”,

Organizowanie akcji charytatywnych ogólnoszkolnych:

- Rozpoczęliśmy akcję „Góra grosza”, która zakończy się w drugim półroczu.
- Przeprowadzono zbiórkę „Prezent pod choinkę” oraz akcję „Serce dla Seniora” w czasie której przygotowano ponad 90 paczek.
- Trwa Całoroczna akcja zbiórki plastikowych nakrętek i baterii,
- Przeprowadzono Akcję Znicz, - zbiórka zniczy na groby zapomniane,
- Udział w akcji sprzątanie starego cmentarza.
- Zorganizowanie Kiermaszu Zdrowej Żywności w ramach Dnia Walki z Głodem, - zysk m.in. wykorzystano przy zakupie paczek dla seniorów oraz nagród dla uczniów w różnorodnych konkursach i zawodach,
- Zorganizowanie Kiermaszu Świątecznego – zysk wykorzystano na zakup wyposażenia „Pokoju Ciszy”,
- Zbiórka rzeczy dla dzieci w szpitalu z oddziału onkologicznego,

W ramach działań proekologicznych :

- zbiórka rzeczowa na rzecz schroniska dla zwierząt w Cieszynie,
- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”,
- Udział dwukrotnie w próbnej ewakuacji ,
- w ramach współpracy z CEE, wyjazd klasy I do skoczowskiego Centrum Edukacji Ekologicznej i udział w warsztatach pieczenia ciasteczek owsianych oraz w zajęciach nt:zbóż,
- 14 listopada – obchodzono Dzień Świeżego powietrza,

Dbając o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców, zorganizowano:

I. – Odbył się Rajd ogólnoszkolny ph; „Dzień bez samochodu” z udziałem klas 4-8 na Poniwiec-Czantoria- Ustroń, kl. 1-3 wyruszyły na spacer po okolicach Pierścica

- wyjazd klas 4-7 do Parku Trampolin GoJump i kina Helios,
- w ramach udziału szkoły w Europejskim Dniu Sportu Szkolnego, kl. 1-3 – zorganizowały zabawy i zawody ruchowe, natomiast kl. 4-8, wzięły udział w tańcach i zabawie biegowej „Podchody”,
- zorganizowano wyjazd na lodowisko,
- Przeprowadzono Szkolny Turniej Tenisa Stołowego dla dziewcząt i chłopców klas starszych i młodszych - były to również eliminacje do zawodów gminnych,
- przeprowadzono dwie edycje Turnieju Badmintonu, z udziałem uczniów i rodziców,
- udział uczniów w różnorodnych gminnych zawodach sportowych,
- rozpoczęcie turnieju międzyklasowego „Biegowe kółko-krzyżyk” dla uczniów kl. 4-8,
- w okresie letnio-jesienno-zimowym (zwłaszcza uczniowie klas 1-3, i świetlica) mieli okazję spędzać przerwy na świeżym powietrzu, ponadto w klasach zintegrowanych liczne spacerunki po okolicy,

II. W ramach dbania o prawidłową postawę naszych uczniów:

- prowadzono zajęcia z gimnastyki korekcyjnej w klasach 1-4,
- cała kl. 8 i 6 wzięła udział w warsztatach zorganizowanych w ramach projektu „Schody Zdrowia” ph: „Prawidłowy kręgosłup”.
- Udział wybranych uczniów z kl. 8, w tworzeniu filmu profilaktycznego „Jak prawidłowo siedzieć”, w w/w projekcie,
- na bazie tych zajęć przeprowadzono w wybranych klasach krótki instruktaż , w ramach l. wych. jaką pozycję siedzącą przyjąć aby nasz kręgosłup nie cierpiał,
- przeprowadzenie akcji „Lekki tornister”,
- pomiar wzrostu uczniów i dostosowanie wysokości stolików do ich wzrostu,
- udział niektórych klas w ćwiczeniach śródlekiyjnych,

III. Realizacja PZ w klasach 1-3 w ramach zajęć zintegrowanych:

- udział w programach „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”, fluoryzacja zębów,
- wspólne spożywanie II śniadań przy herbacie,
- przygotowywanie zdrowych kanapek i sałatek owocowych, powiązanych z pogadankami tematycznymi na temat: zdrowego odżywiania oraz aktywności ruchowej,

- w kl. 1 – tematy związane z zdrowym stylem życia, właściwym ubieraniem się stosownie do pogody, tematy związane z mądrym korzystaniem z tv i komputera, zajęcia nt: "Czy wiesz co jesz, czyli co fasfoody mają do ukrycia",
- w kl. 2 b – systematyczne oglądanie bajki „Było sobie życie”,

W klasach 4-8 tematyka z zakresu PZ, przedstawia się następująco:

- W klasach czwartych w ramach przyrody zostały przeprowadzone rozmowy na temat zdrowego stylu życia oraz chorób zakaźnych i pasożytniczych. Wskazano też, jak postępować w niebezpiecznych sytuacjach. Dużo czasu poświęcono na rozmowy dotyczące funkcjonowania układów człowieka.
- ponadto, na podstawie Filmów „Serce motyla” i „Cudowny chłopak” rozmowy i szereg zajęć poświęconych akceptacji, tolerancji i poszanowania inności drugiego człowieka,
- w celu integracji zespołu klasowego w obu klasach przeprowadzano liczne zabawy integracyjne,
- w obu klasach przeprowadzono testy socjometryczne,
- dodatkowo w kl. 4a zajęcia nt: „Jak myśli Twój mózg? O skutecznych sposobach uczenia się i odpoczywania od nauki”. „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?” „Internet: świat prawdziwy czy nieprawdziwy?”,
- w kl. 4b - w temacie akceptacji drugiego człowieka , w związku z obecnością ucznia ze spektrum autyzmu w klasie przeprowadzono lekcje nt: Kolega z autyzmem w klasie – jak się zachować, jak akceptować”
- w klasie 6 zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego, w ramach projektu „Ja w świecie emocji”. Uczniowie odkrywają swoje mocne strony, budują relacje i uczą się dbać o swoje granice, wzmacniają poczucie własnej wartości, rozwijanie umiejętności komunikacji, rozwijanie umiejętności formułowania celów, planowania, autorefleksja, samoocena- praca w zespołach, indywidualna, odgrywanie scenek, ćwiczenia.
- w klasie 8 omawiano następujące tematy: ” W jaki sposób dbam o higienę swojego ciała i umysłu?” „Zaburzenia w odżywianiu”, „Jak dbać o swoje zdrowie psychiczne? Jak radzić sobie ze stresem?”, „Uzależnienia XXI wieku i ich skutki”,

Współpraca z rodzicami odbywała się w następujący sposób:

- rozmowy indywidualne, kontakty przez dziennik elektroniczny,
- organizacja spotkań w ramach wywiadówek, przy ciastku i kawie, przy okrągłym stole,
- w kl. 8, - Rozmowy indywidualne z rodzicami nt. stanu psychicznego dziecka i jego samopoczucia w zespole klasowym.
- w obu klasach 4 –tych – na zebraniu, omówienie prezentacji ph: „Być Rodzicem” oraz wspomnienie o potrzebie spożywania II śniadania,
- w kl. 1 - zapoznanie rodziców z zasadami zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza nią oraz z procedurami postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole, zwalniania z zajęć
- w kl. 3 - Przeprowadzono prelekcje podczas wywiadówek nt. źródeł agresywnego zachowania, roli komputerów i telewizji w rozwoju dziecka, spędzania czasu wolnego,

Sprawozdanie planu pracy wychowawcy:

W klasach 4-8 realizacja planu pracy w większości zgodnie z założeniami.

- wybór samorządu klasowego, ustalenie zasad lub kontraktu klasowego,
- w wybranych klasach wybór kandydata do SU i przygotowanie kampanii wyborczej
- zapoznanie zapisów w Statucie Szkoły (prawa i obowiązki ucznia, kryteria ocen zachowania),
- na bieżąco monitorowanie postępów w nauce, frekwencji oraz uwag i pochwał,
- zajęcia dotyczące integracji klasy, motywacji do nauki i czytania,
- dokonanie samooceny – wystawiając sobie propozycję oceny z zachowania,

Dodatkowo:

- w kl. 4 a – realizacja programu antynikotynowego, oraz l. wych związane z tematyką „Dobry nauczyciel- czyli jaki?” zajęcia na podstawie lektury „Akademia Pana Kleksa”.

- w kl. 4b - Wprowadzono zasadę - „Gwiazda klasy” motywujący uczniów do właściwych zachowań, pomocy koleżeńskiej, co tydzień lub w razie potrzeb odbywał się wybór wśród uczniów „gwiazdy”, osoby, która pozytywnie wyróżniała się wśród innych swoim wzorowym zachowaniem lub konkretnym czynem,

- w kl. 7- Kontynuuje się „słoik pozytywnej energii” motywujący klasę do właściwych zachowań, zdobywania osiągnięć; co tydzień był wybór wśród uczniów „pasterza”, osobę, która pozytywnie wyróżniała się wśród innych swoim wzorowym zachowaniem oraz co tydzień losowano kolegę lub koleżankę do wspólnego siedzenia w ławce, dodatkowo w klasie jest skrzynka, gdzie uczniowie mogą anonimowo pisać swoje uwagi, potrzeby itp.

W klasach 1 -3:

Realizacja założeń planu również wg założeń:

- zapoznanie z zasadami obowiązującymi w szkole, z pracownikami szkoły oraz zwiedzanie szkoły (kl. 1),
- zapoznanie ze sposobami oceniania z zajęć eduk., zachowania oraz praw i obowiązków ucznia,
- opracowanie kodeksów klasowych, ustalenie obowiązków dyżurnych,
- wybór samorządu klasowego,
- udział w wycieczkach wyjazdowych i balu karnawałowym,
- zajęcia integrujące zespół klasowy,
- realizacja tematów w ramach edukacji patriotycznej i europejskiej,
- organizacja pomocy koleżeńskiej,
- wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych,

Ponadto:

- w kl. 1 – organizacja Dnia Babci i Dziadka, oraz uroczystości Pasowania na Ucznia

- w kl. 2 a - rozmowy na temat bezpieczeństwa w klasie oraz obecności i właściwego zachowania wobec uczniów z niepełnosprawnościami,

- rozmowę na temat stosowania form i zwrotów grzecznościowych wobec wszystkich nauczycieli, pracowników obsługi oraz samych siebie,
- nauka właściwego zachowania podczas uroczystości,
- zajęcia nt: właściwego planowania dnia,

W kl. 3:

- również wprowadzono pogadankę o właściwym planowaniu dnia, tygodniu i czasu wolnego,
- tematy o tolerancji, zapoznano uczniów z organami i instytucjami ochrony praw człowieka, wskazywano znaczenie zasad moralnych w życiu społecznym i kształtowaniu relacji międzyludzkich.

Udział wszystkich klas 1-8 w uroczystościach szkolnych i we wszystkich przedsięwzięciach organizowanych w szkole. Organizacja wigilii klasowej.

We wszystkich klasach przeprowadzono prelekcje policjanta nt: bezpieczeństwa podczas zabaw w czasie ferii zimowych, ponadto, wychowawcy zapoznali klasy z zasadami bezpieczeństwa w szkole w czasie zajęć i przerw oraz poza szkołą, zwłaszcza podczas drogi do szkoły i do domu,

Sprawozdania organizacji Uczniowskich:

Zadania wynikające z realizacji programu STTK zostały ujęte w punkcie „Dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.....”

