**Kryteria oceniania zajęć dydaktycznych w klasach I-III**

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

Oceny bieżące w pierwszym półroczu klasy I przyjmują postać znaczków, literek, krótkich stwierdzeń (wspaniale, dobrze pracujesz, musisz jeszcze popracować…) wg pomysłu nauczyciela. Od drugiego półrocza oceny cząstkowe są wyrażane cyfrą (6- 1). Ocena śródroczna przekazywana jest uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) w formie informacji wpisanej do dziennika. Oceny roczne wpisuje się do dziennika, arkuszy ocen i na świadectwie. Do zapisywania ocen bieżących postępów ucznia w dzienniku elektronicznym wprowadza się następującą skalę:

1) ocenę celującą oznaczoną cyfrą 6 - otrzymuje uczeń, który nabył wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową poszczególnych edukacji w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania oraz biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z programu nauczania danej klasy, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych;

2) ocenę bardzo dobrą oznaczoną cyfrą 5 – otrzymuje uczeń, który nabył wiedzę i umiejętności określone programem nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie, samodzielnie rozwija własne zainteresowania i bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami z programu nauczania danej klasy;

3) ocenę dobrą oznaczoną cyfrą 4 - otrzymuje uczeń, który dobrze opanował większość materiału określonego programem nauczania poszczególnych edukacji w danej klasie, dobrze stosuje wiadomości i wiedzę w typowych sytuacjach, rozwiązuje samodzielnie typowe zadani

4) ocenę dostateczną oznaczoną cyfrą 3 - otrzymuje uczeń, który dostatecznie opanował materiał określony programem nauczania w danej klasie, poprawnie rozwiązuje i wykonuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne, wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach, wymaga wsparcia i pomocy nauczyciela;

5) ocenę dopuszczającą oznaczoną cyfrą 2 - otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela, potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wynikających z podstawy programowej, posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu poprzez systematyczną dodatkowa pracę z rodzicem, udział w dodatkowych zajęciach w szkole;

6) ocenę niedostateczną oznaczoną cyfrą 1 - otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania oraz nie jest w stanie rozwiązać i wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności nawet pod kierunkiem nauczyciela, braki uniemożliwiają mu edukację na wyższym poziomie; odmowa pracy i niepodjęcie działań również skutkują oceną niedostateczną.

Do oceny wyrażonej cyfrą może być dołączony komentarz słowny w formie ustnej lub pisemnej.

W klasach I-III samodzielne sprawdziany mogą być oceniane za pomocą przeliczanych na oceny progi punktowe:

1) 0% - 29% ocena niedostateczna;

2) 30% - 45% ocena dopuszczająca;

3) 46% - 60% ocena dostateczna;

4) 61% - 85% ocena dobra;

5) 86% - 99% ocena bardzo dobra.
6) 100% ocena celująca

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi. Ocena śródroczna przekazywana jest uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) w formie informacji wpisanej do dziennika. Oceny roczne wpisuje się do dziennika, arkuszy ocen i na świadectwie. Do zapisywania zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym wprowadza się następującą skalę:

* + 1. 6 – wzorowe,
		2. 5 – bardzo dobre,
		3. 4 – dobre,
		4. 3– poprawne,
		5. 2– nieodpowiednie,
		6. 1 – naganne.

Kryteria oceny z zachowania w klasach I-III.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który przestrzega norm społecznych, zawsze przygotowany jest do zajęć, prezentuje wysoką kulturę osobistą, zawsze jest tolerancyjny, aktywnie uczestniczy w zajęciach, twórczo współpracuje w grupie rówieśników, wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego, chętnie i z własnej inicjatywy uczestniczy w życiu klasy, bierze udział w konkursach i zawodach na terenie szkoły i poza nią, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest uczciwy, szanuje cudzą pracę, własność, prawidłowo reaguje w sytuacjach konfliktowych, godnie prezentuje szkołę.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który, zachowuje się taktownie, potrafi opanować negatywne emocje, nie uchyla się od pomocy kolegom i pracy na rzecz zespołu klasowego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, bardzo dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego, przestrzega ładu i porządku w klasie, podejmuje dobrowolne zobowiązania szkolne, które wykonuje w miarę swoich możliwości i umiejętności. Reprezentuje klasę na forum szkoły.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który sporadycznie nie panuje nad emocjami, zdarza się, że użyje mało kulturalnego słownictwa, bywa niekoleżeński, nie zawsze jest przygotowany do zajęć, bywa, że nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie zawsze chętnie pomaga rówieśnikom, zdarzyło się, że spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych uczniów, zwykle nie lekceważy poleceń nauczyciela, bierze udział w imprezach klasowych i konkursach na prośbę lub polecenie wychowawcy,

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który często bywa nietaktowny, czasami używa wulgarnego słownictwa, zachowuje się nieadekwatnie do sytuacji, niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków szkolnych, nie kończy zadanej pracy, często nie uzupełnia braków, zwykle nie reaguje na przejawy zła, nie wykazuje szacunku dla cudzej własności i pracy, lekceważy zasady bezpieczeństwa i nie zawsze reaguje na zwróconą uwagę, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, nie ma poczucia odpowiedzialności w wypełnianiu obowiązków dyżurnego.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który często nie przestrzega norm społecznych, zwykle jest agresywny w stosunku do kolegów, używa często wulgarnego słownictwa, kłamie, zwykle nie podejmuje pracy na zajęciach lekcyjnych, zazwyczaj nie szanuje cudzej pracy i własności, często lekceważy zasady bezpieczeństwa, uchyla się od prac i działań na rzecz klasy i szkoły, niechętnie podejmuje współpracę i współdziałanie w grupie.

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega norm społecznych, jest agresywny w stosunku do kolegów, używa wulgarnego słownictwa, kłamie, nie wywiązuje się z powierzonych prac, nie podejmuje pracy i dezorganizuje zajęcia nauczyciela i kolegów, nie szanuje cudzej pracy i własności, lekceważy zasady bezpieczeństwa, świadomie uchyla się od prac i działań na rzecz klasy i szkoły, nie podejmuje współpracy i współdziałania w grupie.