**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI**

**W KLASACH VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**OPIS OSIĄGNIĘĆ UCZNIA NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH**

**Na poziomie koniecznym uczeń: ( ocena dopuszczająca )**

• rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;

• formułuje treść (własnymi słowami, niekoniecznie w pełni naukowym językiem) podstawowych praw i zależności fizycznych;

• wymienia poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych;

• oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne i wyraża je w jednostkach układu SI;

• planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze – w grupach;

• opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji i w domu;

• stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej.

**Na poziomie podstawowym uczeń: ( ocena dostateczna )**

• rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;

• rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;

• podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;

• rozwiązuje proste zadania, obliczając je dowolnym poprawnym sposobem;

• planuje i wykonuje proste doświadczenia;

• analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje i przedstawia wnioski z nich wynikające;

• samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, internecie).

**Na poziomie rozszerzonym uczeń: ( ocena dobra )**

• wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;

• rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;

• planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie przedstawia swoją pracę na forum klasy;

• samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach (np. książkach, czasopismach i internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

**Na poziomie dopełniającym uczeń: ( ocena bardzo dobra )**

• rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewidując rozwiązanie dzięki analizie podobnego problemu, udowadniając postawioną w problemie tezę, projektując serię doświadczeń;

• rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym.

**Ocena celująca:**

Poziom wykraczający to z definicji wszystko, co nie mieści się w pozostałych poziomach. Obejmuje on trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.