PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z BIOLOGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PIERŚĆCU

 I.CEL OCENY:

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.

2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.

3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.

4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.

5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przedmiotów przyrodniczych oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.

2. Stosowanie języka przyrodniczego.

3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.

4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.

5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.

6. Rozwiązywanie zadań problemowych.

7. Prace projektowe, prezentacje.

8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

9. Praca w grupach.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

• testy,

• sprawdziany,

• kartkówki,

• wypowiedzi ustne,

• samodzielna praca na lekcji,

• prace domowe,

• zeszyt ćwiczeń,

• aktywność na lekcji,

• praca w grupie,

• przygotowanie do lekcji,

• udział w dyskusji,

• udział w konkursach przedmiotowych i innych zgodnych z tematyką,

• prace projektowe, prezentacje.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

• ocena celująca – 6

• ocena bardzo dobra – 5

• ocena dobra – 4

• ocena dostateczna – 3

• ocena dopuszczająca – 2

• ocena niedostateczna – 1

W ocenianiu bieżącym stosuje się plusy (+) i minusy (-).

3. Kryteria ocen:

 Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne

zainteresowania,

2) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć

wiadomości z różnych dziedzin wiedzy , korzysta z wielu sposobów pracy,

3) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych o tematyce przyrodniczej.

 Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

2) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje,

interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować

umiejętności w różnych sytuacjach,

3) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach

trudnych i nietypowych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1) posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,

2) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider i partner, wyciągać wnioski,

różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny

sposób uczenia się,

3) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną

postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1) opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej,

2) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję jaką przyjąć postawę,

3) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1) opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,

2) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny,

współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi

dostosować się do decyzji grupy,

3) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub

nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1) posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają

one dalsze zdobywanie wiedzy,

2) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

4. Kryteria ocen prac pisemnych:

do 30 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,

31-49 % - ocena dopuszczająca,

50-74 % - ocena dostateczna,

75-89 % - ocena dobra,

90-99 % - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

5.Wprowadza się tzw. „oceny ważone” ,co oznacza, że wszystkim formom sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia zostaje przyporządkowana ‘waga” (wartość):

sprawdziany -5

kartkówki -4

odpowiedz ustna-4,

praca na lekcji , zadanie domowe i inne – „1-2”

Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

6. Sprawdziany, testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują materiał z danego działu (możliwe jest łączenie kilku działów).

Sprawdziany, testy są obowiązkowe, uczeń nieobecny zalicza sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem w indywidualnych przypadkach losowych.

W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia sprawdzianu w uzgodnionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną .

7. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał 3 ostatnich lekcji.

8. Aktywność na lekcji może być nagradzana plusami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań. Każde 3 plusy skutkują cząstkową oceną bardzo dobrą.

9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nauczycielowi nieprzygotowania się do lekcji (np.: brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego) 2 razy w semestrze na lekcjach biologii w kl.7 ,1 raz w semestrze na lekcjach biologii w kl .5,6,i 8. (1 godz. tygodniowo).

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w sposób ustalony przez nauczyciela na początku lekcji.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych.

Po wykorzystaniu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Uczeń ma prawo poprawiać niepowodzenia na najbliższych konsultacjach. Uczeń może poprawić tylko jedną ocenę dostateczną lub niższą z pracy pisemnej w ciągu jednego półrocza oraz jedną ocenę z kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

„Waga” ocen poprawionych wynosi:

sprawdzian -4

kartkówka-3

11. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

12. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

13. Ocena semestralna i roczna zostaje ustalona na podstawie średniej ważonej.

14.Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

15.Informacja o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą

 WSO.