

# **KRYTERIUM OCEN Z INFORMATYKI DLA UCZNIÓW**

## **KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWYCH**

**(opracowano na podstawie planu wynikowego do programu nauczania zajęć komputerowych w szkole podstawowej „Informatyka Europejczyka” autorstwa Danuty Kałki)**

### **Ocena dopuszczająca**

- zna regulamin szkolnej pracowni komputerowej i zasady bezpieczeństwa pracy z komputerem,
- w sposób bezpieczny, zgodny z prawem i przeznaczeniem posługuje się komputerem i jego oprogramowaniem,
- stosuje metodę przeciągnij i upuść,
- zna budowę klawiatury i nazywa podstawowe klawisze,
- korzysta z płyty CD dołączonej do podręcznika, odnajduje na niej właściwy plik według wskazówek nauczyciela,
- komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych,
- przy pomocy nauczyciela zapisuje plik z płyty CD na dysku komputera bez zmiany nazwy oraz ze zmianą nazwy,
- zna pojęcie sieci komputerowej,
- prawidłowo zaczyna i kończy pracę w sieci,
- rozróżnia podstawowe elementy zestawu komputerowego,
- umie wymienić popularne systemy operacyjne,
- posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym,
- rozróżnia pojęcia: pulpit, ikona, plik, katalog,
- prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych,
- przy pomocy nauczyciela zapisuje pliki na dysku we wskazanym katalogu (folderze),
- przy pomocy nauczyciela: kopiuje pliki i katalogi, usuwa i kopiuje grupę plików optymalną metodą, kopiuje pliki na pendrive, odczytuje rozmiar pliku,
- przy pomocy nauczyciela: drukuje dokument,
- wie, co to jest wirus komputerowy,
- zna pojęcia: internet, przeglądarka internetowa, słowa kluczowe, poczta elektroniczna, netykieta, komunikator internetowy,
- otwiera w przeglądarce stronę WWW o adresie podanym przez nauczyciela,
- zna zasady netykiety obowiązujące użytkowników internetu,
- przy pomocy nauczyciela tworzy dokument tekstowy zawierający grafiki pozyskane z internetu,
- przy pomocy nauczyciela wyszukuje informacje w encyklopedii internetowej i innych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumenty techniczne i zasoby internetu),
- zna pojęcia: edytor tekstu, redagowanie tekstu, kursor tekstowy, akapit,
- wskazuje elementy okna edytora tekstu,
- przy pomocy nauczyciela opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania),
- rozumie pojęcia takie, jak redagowanie i formatowanie tekstu,

- wybiera czcionkę i ustala jej atrybuty przed napisaniem tekstu,
- dokonuje podstawowych operacji formatowania tekstu, takich jak wyrównanie, zmiana rodzaju czcionki i jej atrybutów,
- przy pomocy nauczyciela tworzy listy numerowe i punktowe,
- z pomocą nauczyciela łączy w jednym dokumencie obiekty pochodzące z różnych aplikacji (łączy grafikę z tekstem),
- nazywa poznane edytory graficzne,
- rysuje proste elementy graficzne z wykorzystaniem przybornika,
- wstawia tekst do rysunku zgodnie z instrukcją z podręcznika lub według wskazówek nauczyciela,
- zna przeznaczenie arkusza kalkulacyjnego,
- przy pomocy nauczyciela tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształceniami obrazu, fragmentami innych obrazów),
- odczytuje adres komórki,
- rozróżnia w arkuszu kursor komórki aktywnej, tekstowy i myszy,
- zna pojęcia: komórka bieżąca,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje,
- nazywa poznany na lekcji program do tworzenia prezentacji multimedialnych,
- przy pomocy nauczyciela tworzy proste animacje i prezentacje multimedialne,
- przy pomocy nauczyciela: uruchamia program edukacyjny wykorzystywany na lekcji,
- tworzy prostą animację,
- planuje proste czynności zmierzające do stworzenia algorytmu,
- tworzy proste rysunki za pomocą Edytora obrazów,
- zna podstawowe procedury graficzne i przy pomocy nauczyciela sprawdza ich działanie,
- tworzy proste animacje według instrukcji,

### **Ocena dostateczna**

uczeń opanował umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz:

- prezentuje prawidłowy układ rąk na klawiaturze,
- wie jak się wpisuje wielkie litery i polskie znaki,
- klasyfikuje podstawowe urządzenia wejścia i wyjścia w zestawie komputerowym, nazywa je i określa ich zastosowanie,
- wyjaśnia znaczenie przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij,
- zna przeznaczenie Kosza,
- zwraca uwagę na miejsce zapisania pliku,
- zna pojęcia : program komputerowy, system operacyjny,
- z niewielką pomocą nauczyciela lub według opisu: kopiuje pliki i katalogi, usuwa i kopiuje grupę plików optymalną metodą kopiuje pliki na pendrive, odczytuje rozmiar pliku, porównuje rozmiar pliku przed i po wprowadzeniu zmian,
- rozumie pojęcia: internet, przeglądarka internetowa, słowa kluczowe, poczta elektroniczna, netykieta,

komunikator internetowy,

- posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym,
- rozróżnia charakterystyczne elementy strony WWW,
- na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych poszukuje informacji na zadany temat,
- wyszukuje, stosując słowa kluczowe, adresy stron internetowych zawierających gry dla dzieci,
- zakłada własne konto pocztowe, korzystając z instrukcji,
- wysyła list z załącznikiem, korzystając z pomocy nauczyciela lub postępując według instrukcji,
- zna i stosuje zasady netykiety obowiązujące użytkowników internetu,
- z niewielką pomocą nauczyciela tworzy dokument tekstowy zawierający grafiki pozyskane z internetu,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje i ocenia możliwe zagrożenia wynikające z korzystania z internetu,
- wykonuje operacyjne na bloku tekstu: usunięcie, przeniesienie w inne miejsce, kopiowanie,
- redaguje i formatuje proste teksty według podanego wzoru,
- z niewielką pomocą nauczyciela opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora, tekstu z zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem,
- wykonuje rysunek według instrukcji,
- rozróżnia klawisze edycyjne i klawisz Enter na klawiaturze oraz kursor tekstowy i wskaźnik myszy,
- według opisu tworzy wskazany rysunek i zapisuje go na dysku w dowolnym z poznanych edytorów grafiki,
- wykonuje rysunek według instrukcji,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),
- rozumie pojęcia: arkusz kalkulacyjny, kolumna, wiersz, komórka, pole nazwy, obszar roboczy, adres komórki, zakres komórek, komórka aktywna,
- omawia przeznaczenie arkusza kalkulacyjnego,
- wskazuje wiersza wprowadzenia danych, wprowadza proste formuły, wykonuje proste obliczenia z pomocą nauczyciela,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje,
- potrafi wykonać podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym,
- rozumie pojęcia: slajd i obszar slajdu,
- według wskazówek tworzy prezentację multimedialną,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela: tworzy prostą animację i prezentacje multimedialne,
- według instrukcji tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie za pomocą ciągu poleceń,
- przy pomocy nauczyciela zgodnie z opisem tworzy album fotograficzny,

### **Ocena dobra**

uczeń opanował umiejętności przewidziane na ocenę dostateczną, oraz:

- wyjaśnia różnicę między całkowitym wyłączeniem komputera a jego przejściem w stan uśpienia;
- posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym,
- samodzielnie tworzy pliki i katalogi, zapisuje pliki w katalogu w miejscu wskazanym przez nauczyciela,

- tworzy strukturę katalogów (folderów) według opisu,
- samodzielnie kopiuje pliki i katalogi, usuwa i kopiuje grupę plików, kopiuje pliki na pendrive, odczytuje rozmiar pliku,
- wykorzystuje podstawowe funkcje przeglądarki do przeglądania stron WWW,
- przegląda otwartą stronę WWW i omawia jej zawartość oraz wyjaśnia budowę adresu internetowego,
- zakłada własne konto pocztowe,
- sprawnie posługuje się poleceniami Kopiuj, Wklej, Cofnij,
- opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania),
- redaguje i formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanego edytora tekstu,
- samodzielnie wstawia rysunki z edytora grafiki do dokumentu tekstowego, tworzy ozdobne napisy,
- wykorzystuje pasek narzędzi do tworzenia ozdobnych napisów, wstawiania i modyfikowania tabeli,
- według wskazówek lub zgodnie z opisem tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),
- tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji programu graficznego,
- zapisuje zrzut ekranu w odpowiednim katalogu (folderze), zmienia jego nazwę,
- zgodnie z instrukcją wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcje: SUMA, ŚREDNIA, NAJMNIEJSZA (MIN), NAJWIĘKSZA (MAX),
- omawia różne efekty animacji i sposób ich stosowania dla poszczególnych elementów slajdów,
- wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły,

### **Ocena bardzo dobra**

uczeń opanował umiejętności przewidziane na ocenę dobrą, oraz:

- samodzielnie obsługuje płytę CD dołączoną do podręcznika, odnajduje właściwy plik potrzebny do wykonania zadania,
- zna jednostki w jakich podaje się rozmiar pliku,
- rozróżnia ikony programów, dokumentów, katalogów,
- wyjaśnia takie pojęcia, jak: pulpit, program, system operacyjny, ikona, przycisk, okno programu, dokument, kursor tekstowy, plik nazwa pliku, katalog (folder),
- korzysta z różnych nośników informacji,
- dokonuje sprawdzenia dysku programem antywirusowym,
- tworzy nowy katalog (folder) podczas zapisu pliku, porządkuje zawartość tworzonych katalogów (folderów),
- wyjaśnia pojęcia takie, jak: program komputerowy, system operacyjny,
- zapisuje pliki w dowolnym miejscu, sprawnie wykonuje podstawowe operacje na plikach,
- wyjaśnia pojęcia takie, jak: internet, przeglądarka internetowa, słowa kluczowe, poczta elektroniczna, netykieta, komunikator internetowy,
- omawia sposoby uruchamiania aplikacji poznanych na lekcji,
- omawia zasady korzystania z wyszukiwarki internetowej,
- uzasadnia konieczność stosowania reguł poprawnego zachowania się w sieci i poza nią,

- korzysta z odsyłaczy i wyjaśnia ich rolę,
- potrafi powiedzieć na podstawie rozszerzenia pliku (TXT, BMP, DOC) z jaką jest on skojarzony aplikacją,
- samodzielnie wyszukuje informacje w encyklopedii internetowej oraz różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumenty techniczne, zasoby internetu)
- sprawnie wykonuje operacje na bloku tekstu: usunięcie, przeniesienie w inne miejsce, kopiowanie,
- sprawnie dokonuje podstawowych operacji formatowania tekstu: wyrównanie tekstu, zmiana rodzaju czcionki i jej atrybutów,
- rozpoznaje pliki graficzne na podstawie ich rozszerzeń i ikon,
- tworzy i formatuje tabelę zgodnie z instrukcją,
- zmienia kolor wierszy, kolumn, komórek i całej tabeli,
- samodzielnie zmienia kształt i kolor wstawianych obiektów,
- omawia zasady tworzenia i przeznaczenia formuł w arkuszu kalkulacyjnym,
- wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach poznane funkcje,
- samodzielnie wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje,
- samodzielnie tworzy proste rysunki za pomocą Edytora obrazów,
- wyjaśnia przeznaczenie dostępnych opcji w programie,
- samodzielnie tworzy album fotograficzny i nadaje mu nazwę,

### **Ocena celująca**

uczeń opanował umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobrą, oraz:

- prezentuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- bierze udział w konkursach informatycznych,