

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA RZYMSKOKATOLICKA

## WAGA OCEN Z RELIGII

### Oceny z wagą 6:

- ❖ Ogólna aktywność – ocena uzyskiwana przez ucznia za wybitne osiągnięcia oraz aktywną postawę w trakcie zajęć podczas semestru
- ❖ Konkurs – oceny za udział w konkursach przedmiotowych
- ❖ Prezentacja – oceny za przygotowanie przez uczniów 15 min. wprowadzenia do katechezy.

### Oceny z wagą 5:

- ❖ Sprawdzian – Oceny ze sprawdzianów przedmiotowych
- ❖ Zeszyt – ocena za prowadzenie zeszytu

### Oceny z wagą 4:

- ❖ Odpowiedź – ocena uzyskiwana w trakcie zajęć przez ucznia wykazującego się wiedzą
- ❖ Praca pisemna – ocena uzyskiwana przez ucznia z wszelkiego rodzaju prac pisemnych wykonywanych w trakcie zajęć na osobnych arkuszach albo w zeszycie

### Ocena z wagą 3:

- ❖ Aktywność – ocena uzyskiwana przez ucznia w trakcie zajęć za pracę ustną albo pisemną

### Ocena z wagą 2:

- ❖ Zadanie – ocena uzyskiwana przez ucznia za wykonanie zadania domowego

### Ocena z wagą 1:

- ❖ Przygotowanie do zajęć – ocena negatywna uzyskiwana przez ucznia za nieprzygotowanie do zajęć, spowodowane brakiem zeszytu, uniemożliwiająca pracę na zajęciach.

Wszyscy uczniowie na jednej lekcji w miesiącu, pod opieką katechety, uczestniczą w nabożeństwie pokutnym w kościele, w czasie którego mają możliwość skorzystania z Sakramentu Pokuty.

## UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA OCENY CELUJĄCEJ:

- ❖ Spełnia wszystkie wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- ❖ **ZNA „MAŁY KATECHIZM” (j.n), ZNA „KATECHIZM DLA BIERZMOWANYCH”**
- ❖ **UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH Z RELIGII I KONKURSACH**
- ❖ **CHĘTNIE ANGAŻUJE SIĘ W ZAJĘCIA DODATKOWE I ŻYCIE PARAFII**
- ❖ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii
- ❖ Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- ❖ Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- ❖ Wykazuje się swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- ❖ Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne...)
- ❖ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ❖ Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- ❖ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

## UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA OCENY BARDZO DOBREJ

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- ❖ **ZNA „MAŁY KATECHIZM” (j.n), ZNA „KATECHIZM DLA BIERZMOWANYCH”**
- ❖ Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- ❖ Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- ❖ Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- ❖ Aktywnie uczestniczy w religii.

- ❖ Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ❖ Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- ❖ Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- ❖ Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### **UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA OCENY DOBREJ**

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- ❖ **ZNA „MAŁY KATECHIZM” (j.n), ZNA „KATECHIZM DLA BIERZMOWANYCH”**
- ❖ Opanował materiał programowy z religii.
- ❖ Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- ❖ Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- ❖ W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- ❖ Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- ❖ Jest zainteresowany przedmiotem.
- ❖ Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- ❖ Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- ❖ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### **UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA OCENY DOSTATECZNEJ**

- ❖ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- ❖ **ZNA „MAŁY KATECHIZM” (j.n.)**
- ❖ **ZNA PODSTAWOWE POJĘCIA „KATECHIZMU DLA BIERZMOWANYCH”**
- ❖ Opanował niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- ❖ Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- ❖ W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- ❖ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

### **UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA OCENY DOPUSZCZAJĄCEJ**

- ❖ **ZNA „MAŁY KATECHIZM” – Credo, Skład Apostolski, Gloria, Przykazania Boże i Kościelne, Prawdy wiary, Warunki dobrej spowiedzi, tajemnice różańca, grzechy główne, sakramenty, cnoty boskie i kardynalne, Ojciec nasz, Anioł Pański, Koronkę do Bożego Miłosierdzia.**
- ❖ Opanował konieczne pojęcia religijne.
- ❖ Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- ❖ Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,
- ❖ Prowadzi zeszyt. Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- ❖ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

- ❖ Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- ❖ Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- ❖ Nie wykazuje się znajomością „Małego Katechizmu”
- ❖ Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- ❖ Lekceważy przedmiot i nieodpowiednio zachowuje się na lekcji. Opuszcza lekcje religii.
- ❖ Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Przyjąłem/łam do wiadomości i nie mam zastrzeżeń: Pierściec, .....

Data i podpis rodzica / opiekuna