**Kryteria oceniania z języka niemieckiego w klasie VII szkoły podstawowej**

**Ocena celująca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Słuchanie** | **Mówienie** | **Pisanie** | **Gramatyka** | **Inne umiejętności** |
| – Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  – rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,  – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,  – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne. | – Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,– wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,  – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,\  – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami. | – Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | – Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,  – stosuje w wypowiedziach  ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.  Inne umiejętności  – Uczeń posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,  – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe | i dodatkowe zadania domowe,  – z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,  – większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,  – swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,  – odnosi sukcesy w konkursach  i olimpiadach,  – uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,  – korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,  – zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,  – samodzielnie pogłębia wiedzę  o krajach niemieckojęzycznych |

**Ocena bardzo dobra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Słuchanie** | **Mówienie** | **Pisanie** | **Gramatyka** | **Inne umiejętności** |
| – Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  – w 90% rozumie teksty słuchane  i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,  – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,  – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury grama-tyczne. | – Uczeń tworzy wypowiedzi zawie-rające bogate słownictwo i skom-plikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,  – wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,  – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,  – potrafi spontanicznie nawiązać  i podtrzymać rozmowę,  – wypowiada się swobodnie bez przygotowania, | – Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur grama-tycznych, wykraczających poza program nauczania,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | – Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  – stosuje w wypowiedziach ustnych  i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,  – buduje spójne, logiczne i złożone zdania. | – Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,  – jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,  – z prac klasowych otrzymuje 90%–99% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre,  – swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  – dobrowolnie bierze udział  w konkursach i olimpiadach,  – uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,  – samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,  – zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych |

**Ocena dobra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Słuchanie** | **Mówienie** | **Pisanie** | **Gramatyka** | **Inne umiejętności** |
| – Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  – rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,  – potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora,  – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. | – Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur grama-tycznych zawartych w programie nauczania,  – wypowiedzi są logiczne i spójne,  – pojedyncze błędy popełniane  w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,  – wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,  – wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie. | – Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie  – wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna  - wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,  – wypowiedź pisemna jest logiczna  -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy , które nie wpływają na zrozumienie tekstu | – Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania  – stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania  – buduje spójne zdania. | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania  - jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego  - systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadania domowe i chętnie angażuje się w projektach  - ze sprawdzianów uzyskuje 75- 89% punktacji, większość ocen cząstkowych są bardzo dobre  - dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe  - potrafi korzystać ze źródeł informacji  - korzysta ze słowników dwujęzycznych |

**Ocena dostateczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Słuchanie** | **Mówienie** | **Pisanie** | **Gramatyka** | **Inne umiejętności** |
| – Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  – teksty słuchane i czytane rozumie w 60%,  – na podstawie wysłuchanego  lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania | – Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,  – wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,  – popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,  – wypowiedzi są zwykle krótkie  i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,  – wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,  – wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie | – Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,  – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. | – Uczeń poprawnie stosuje podsta-wowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  – w wypowiedziach ustnych  i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,  – rzadko buduje spójne, złożone zdania,  – potrafi budować tylko proste poprawne zdania. | – Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,  – uczeń dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,  – z prac klasowych uzyskuje 50%–74% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne,  – w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  – w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego |

**Ocena dopuszczająca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Słuchanie** | **Mówienie** | **Pisanie** | **Gramatyka** | **Inne umiejętności** |
| – Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,  – teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,  – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,  – tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych. | – Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach grama-tycznych zawartych w programie nauczania,  – wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,  – liczne błędy popełniane w wypo-wiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,  – uczeń ma trudności w przygotowa-niu wypowiedzi pod kątem danego tematu,  – wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie. | – Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,  – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe. | – Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,  – w wypowiedziach ustnych i pisem-nych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,  – bardzo rzadko buduje spójne  i logiczne zdania,  – budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi. | – Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania  w danej klasie na poziomie minimum,  – nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,  – z prac klasowych otrzymuje 30%–49% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,  – w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi |

**Ocena niedostateczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Słuchanie** | **Mówienie** | **Pisanie** | **Gramatyka** | **Inne umiejętności** |
| – Uczeń nie rozumie poleceń  i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  – nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,  – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,  – nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanym ani  z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej. | – Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,  – nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,  – nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa. | – Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,  – wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,  – wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,  – wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  – uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych. | – Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,  – pojedyncze słowa stosowane  w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,  – ubogi zasób słownictwa uniemożli-wia budowę zdań,  – niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi. | – Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania wdanej klasie,  – nie uczestniczy aktywnie  w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,  – z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,  – nawet w stopniu podstawowym nie posiadł kompetencji językowych,  – nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela. |

**Krystyna Greń- nauczyciel języka niemieckiego**