**Kryteria oceniania z języka mniejszości - języka niemieckiego w klasie VI**

**w szkole podstawowej**

**Uczeń uzyskuje ocenę celującą, gdy:**

opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę bardzo dobrą i celującą

pisze bezbłędnie

uczestniczy w różnorodnych konkursach przedmiotowych, gdzie może wykazać się swoją

wiedzą

pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na oceny celujące lub bardzo dobre

swobodnie czyta i tłumaczy różne teksty w języku niemieckim dotyczące przerabianych

bloków tematycznych.

zna całe słownictwo i gramatykę przerabianą w klasie VI i potrafi swobodnie posługiwać

się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych

rozumie wszystkie polecenia i komunikaty

wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela i otrzymuje z nich oceny

celujące i bardzo dobre.

wykazuje aktywność na każdych zajęciach z przedmiotu

zawsze odrabia prace domowe i zawsze jest przygotowany do lekcji

wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem.

**Uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, gdy:**

bardzo dobrze opanował materiał zawarty w podstawie programowej

pisze bezbłędnie lub popełnia błędy sporadycznie

rozumie wydawane przez nauczyciela polecenia i komunikaty

swobodnie czyta różne teksty w języku niemieckim i tłumaczy je

pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę bardzo dobrą.

wykazuje aktywność na każdych zajęciach z języka niemieckiego

zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się

zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych

zawsze ma zadanie domowe i jest do lekcji przygotowany.

**Uczeń uzyskuje ocenę dobrą, gdy:**

nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

dość swobodnie czyta proste teksty w języku niemieckim i tłumaczy je przy pomocy

nauczyciela

pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę dobrą

jest aktywny na większości zajęć z przedmiotu.

w wymowie popełnia błędy, które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela.

zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi posługiwać się zdobytą

wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych popełniając nieliczne błędne

trudniejsze zadania w zeszycie ćwiczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela

zdarza mu się nie odrobić zadania domowego oraz być nieaktywnym na lekcji.

**Uczeń uzyskuje ocenę dostateczną, gdy:**

opanował materiał zawarty w podstawie programowej na ocenę w stopniu dostatecznym

ma braki w słownictwie i tylko przy znacznej pomocy nauczyciela potrafi czytać i tłumaczyć

proste teksty oraz popełnia ciągle te same błędy gramatyczne.

potrafi odczytać tekst w taki sposób, że jest on zrozumiały dla słuchającego, mimo

popełnionych przez czytającego błędów

pisane kartkówki, sprawdziany i testy zalicza przeważnie na ocenę dostateczną.

nie jest aktywny na zajęciach z przedmiotu.

popełnia znaczące błędy w mówieniu

tylko z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia

słabo zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie, lecz przy pomocy potrafi

posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych

często nie odrabia zadań domowych.

**Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, gdy:**

w minimalnym stopniu opanował materiał zawarty w podstawie programowej

wykazuje znaczne braki w słownictwie (opanował tylko podstawowe słówka / zwroty z

przerabianych bloków tematycznych)

odczytuje teksty popełniając bardzo liczne błędy

przejawia sporadyczną aktywność na zajęciach z języka niemieckiego.

kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę dopuszczającą i niedostateczną

ma problemy z mówieniem i pisaniem popełniając liczne błędy

ćwiczenia gramatyczne rozwiązuje jedynie tylko z pomocą nauczyciela

najczęściej nie rozumie słuchanego tekstu oraz poleceń nauczyciela

często zapomina podręcznika, ćwiczeń

nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, gdy mimo pomocy za strony nauczyciela:**

nie opanował minimum treści zawartych w podstawie programowej

nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym

zrozumienie tekstu

w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnione błędy uniemożliwiają zrozumienie tekstu

nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o podstawowym stopniu

trudności

nie jest w stanie poprowadzić najprostszej rozmowy, zasób słownictwa wyklucza nawiązanie

z nim komunikacji

nie chodzi na zajęcia (bardzo niska frekwencja)

jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i nieaktywny na lekcjach

nie wykazuje zainteresowania przedmiotem w najmniejszym stopniu oraz chęci współpracy z

nauczycielem

ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**Nauczyciel języka mniejszości - Krystyna Greń**