**Kryteria oceniania " Historia i kultura mniejszości niemieckiej"**

**w klasie VI szkoły podstawowej**

**Wymagania na poszczególne oceny**

**Ocena celująca:**

Uczeń potrafi:

* wymienić i umiejscowić w czasie najważniejsze wydarzenia historyczne łącząc je z bohaterami tych wydarzeń
* wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy, wskazać wiek w którym tworzyli, oraz rozpoznawać ich dzieła
* wymienić najważniejszych pisarzy i poetów oraz ich największe dzieła
* znać tytuł oraz fabułę omawianych filmów
* wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców oraz wskazywać na ich dokonania
* wymienić z podaniem dat święta obchodzone w Niemczech
* opisać godło i flagę Niemiec oraz zaśpiewać hymn państwowy
* wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych oraz rejony geograficzne zamieszkałe przez dużą mniejszość niemiecką
* podać tytuły najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej
* podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop oraz wymienić znanych piosenkarzy
* wymienić dania charakterystyczne dla danego regionu Niemiec
* wymienić rejony Niemiec i rozpoznawać stroje ludowe charakterystyczne dla nich
* wymienić znane na cały świat produkty, marki i firmy niemieckie

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń potrafi:

* wymienić i umiejscowić w czasie najważniejsze wydarzenia historyczne
* wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy
* wymienić najważniejszych pisarzy i poetów
* wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców
* wymienić z podaniem dat święta obchodzone w Niemczech
* opisać godło i flagę Niemiec oraz zna hymn państwowy
* wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych oraz rejony geograficzne zamieszkałe przez dużą mniejszość niemiecką
* podać tytuły najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej
* podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop oraz wymienić znanych piosenkarzy
* wymienić dania charakterystyczne dla danego regionu Niemiec

**Ocena dobra**

Uczeń potrafi:

* wymienić najważniejsze wydarzenia historyczne
* wymienić najważniejszych kompozytorów, malarzy
* wymienić najważniejszych pisarzy i poetów
* wymienić nazwiska niemieckich naukowców i odkrywców
* wymienić święta obchodzone w Niemczech
* opisać godło i flagę Niemiec
* wymienić nazwy państw niemieckojęzycznych
* podać tytuły najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej
* podać nazwy najbardziej popularnych zespołów muzyki pop
* wymienić dania charakterystyczne dla Niemiec

**Ocena dostateczna**

Uczeń potrafi:

* wymienić dwa najważniejsze wydarzenia historyczne
* wymienić dwóch kompozytorów
* wymienić dwóch pisarzy i poetów
* wymienić dwóch niemieckich naukowców i odkrywców
* wymienić święta obchodzone w Niemczech
* opisać godło i flagę Niemiec
* wymienić nazwy dwóch państw niemieckojęzycznych
* podać tytuły dwóch najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej
* podać nazwy dwóch najbardziej popularnych zespołów muzyki pop
* wymienić dwa dania charakterystyczne dla Niemiec

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń potrafi:

* wymienić jedno najważniejsze wydarzenie historyczne
* wymienić jednego kompozytora
* wymienić jednego pisarza lub poetę
* wymienić jednego niemieckiego naukowca lub odkrywcę
* wymienić dwa święta obchodzone w Niemczech
* opisać flagę Niemiec
* wymienić nazwy dwóch państw niemieckojęzycznych
* podać jeden tytuł z najbardziej popularnych programów telewizji niemieckiej
* podać nazwę jednego z najbardziej popularnych zespołów muzyki pop
* wymienić jedno danie charakterystyczne dla Niemiec

**Ocena niedostateczna**

Uczeń nie spełnia wymagań na żadną z podanych wyżej ocen

**Metody i formy oceniania oraz ich częstotliwość**

* Wiadomości - umiejętności

- praca klasowa na zakończenie każdego semestru

- kartkówki z jednostek lekcyjnych lub sprawdziany z bloków tematycznych

- odpowiedzi ustne (przynajmniej 2 w semestrze)

* Uczestnictwo w zajęciach i aktywność pozalekcyjna

- praca w grupie

- udział w dyskusjach

- prace indywidualne

- dodatkowe dobrowolne prace

- zaangażowanie w uroczystości szkolne, apele

- udział w konkursach

**Aktywność ucznia jest oceniana plusami „+”, które uczeń otrzymuje za:**

- odrobienie dodatkowego zadania domowego

- przygotowanie materiałów do nowej lekcji

- zgłaszanie się i aktywność na lekcji

Trzy kolejne plusy jest równoważne z otrzymaniem oceny bdb

**Nieodpowiednia forma aktywności ucznia jest oceniana minusem „ . „ który uczeń otrzymuje** **za:**

- brak zadania domowego

- brak materiałów do lekcji (ksero, teczka)

- nie wykonywanie poleceń nauczyciela

Trzy kolejne minusy jest równoważne z otrzymaniem oceny ndst.

**Nauczyciel języka mniejszości - Krystyna Greń**