**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ w klasach IV-VIII**

**ocena celująca:**

 - otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą

**ocena bardzo dobra:**

 - zna i umie podać wymagane słówka

 - zna i umie podać formy gramatyczne

 - zna i stosuje materiał gramatyczno-leksykalny

 - rozumie tekst czytany i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje

 - rozumie tekst słuchany i samodzielnie odnajduje w nim potrzebne informacje

 - zawsze rozumie ogólny sens tekstu i intencje rozmówców

 - poprawnie, używając dość bogatego słownictwa, pisze prosty tekst na zadany temat

 - poprawnie, używając bogatego słownictwa wypowiada się na zadany temat

 - poprawnie wymawia dźwięki

 - poprawnie zadaje pytanie na dany temat, udziela i uzyskuje informacje

 - przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego

**ocena dobra:**

 - w większości zna i umie podać materiał leksykalny z zakresu poznanego materiału

 - w większości zna i umie podać wymagane formy gramatyczne

 - w większości zna i stosuje materiał gramatyczno-leksykalny

 - rozumie miększość tekstu czytanego i przeważnie samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje

 - rozumie większość tekstu słuchanego i przeważnie samodzielnie odnajduje w nim potrzebne informacje

 - zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstu i intencje rozmówców

 - popełniając nieliczne błędy, pisze prosty tekst na zadany temat

 - dość poprawnie wypowiada się na zadany temat

 - wymowa dźwięków sprawia mu liczne problemy

 - popełniając nieliczne błędy, zadaje pytania na dany temat, udziela i uzyskuje informacje

 - w większości przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego

 **ocena dostateczna:**

 - częściowo zna i umie podawać słówka poznane na lekcjach

 - częściowo zna i z trudem tworzy formy gramatyczne

 - częściowo zna i stosuje materiał gramatyczno-leksykalny

 - częściowo rozumie tekst czytany i z pomocą nauczyciele wyszukuje w nim potrzebne informacje

 - częściowo rozumie ogólny sens tekstu i intencje rozmówców

 - popełniając błędy, pisze prosty tekst na zadany temat

 - wypowiadając się na zadany temat, popełnia liczne błędy

 - wymowa dźwięków sprawia mu problemy

 - popełniając błędy, zadaje pytania na dany temat, udziela i uzyskuje informacje

 - częściowo przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego

**ocena dopuszczająca:**

 - słabo zna i z trudem podaje słownictwo z zakresu poznanego materiału

 - słabo zna i z trudem tworzy formy gramatyczne z zakresu poznanego materiału

 - słabo zna i stosuje materiał gramatyczno-leksykalny

 - ma trudności z rozumieniem tekstu czytanego, z trudem wyszukuje potrzebne informacje, pomimo pomocy nauczyciela

 - ma trudności z rozumieniem tekstu słuchanego, z trudem odnajduje potrzebne informacje, pomimo pomocy nauczyciela

 - ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu tekstu oraz intencji rozmówców, pomimo pomocy nauczyciela

 - popełniając liczne błędy, pisze prosty tekst na zadany temat

 - w niewielkim stopniu wypowiada się na zadany temat

 - wymowa dźwięków sprawia mu znaczne problemy

 - popełniając liczne błędy, zadaje pytania na dany temat, udziela i uzyskuje informacje

 - w niewielkim stopniu przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego

**ocena niedostateczna:**

 - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą