**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ w klasach IV-VIII**

**ocena celująca:**

- otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą

**ocena bardzo dobra:**

- zna i umie podać wymagane słówka

- zna i umie podać formy gramatyczne

- zna i stosuje materiał gramatyczno-leksykalny

- rozumie tekst czytany i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje

- rozumie tekst słuchany i samodzielnie odnajduje w nim potrzebne informacje

- zawsze rozumie ogólny sens tekstu i intencje rozmówców

- poprawnie, używając dość bogatego słownictwa, pisze prosty tekst na zadany temat

- poprawnie, używając bogatego słownictwa wypowiada się na zadany temat

- poprawnie wymawia dźwięki

- poprawnie zadaje pytanie na dany temat, udziela i uzyskuje informacje

- przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego

**ocena dobra:**

- w większości zna i umie podać materiał leksykalny z zakresu poznanego materiału

- w większości zna i umie podać wymagane formy gramatyczne

- w większości zna i stosuje materiał gramatyczno-leksykalny

- rozumie miększość tekstu czytanego i przeważnie samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje

- rozumie większość tekstu słuchanego i przeważnie samodzielnie odnajduje w nim potrzebne informacje

- zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstu i intencje rozmówców

- popełniając nieliczne błędy, pisze prosty tekst na zadany temat

- dość poprawnie wypowiada się na zadany temat

- wymowa dźwięków sprawia mu liczne problemy

- popełniając nieliczne błędy, zadaje pytania na dany temat, udziela i uzyskuje informacje

- w większości przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego

**ocena dostateczna:**

- częściowo zna i umie podawać słówka poznane na lekcjach

- częściowo zna i z trudem tworzy formy gramatyczne

- częściowo zna i stosuje materiał gramatyczno-leksykalny

- częściowo rozumie tekst czytany i z pomocą nauczyciele wyszukuje w nim potrzebne informacje

- częściowo rozumie ogólny sens tekstu i intencje rozmówców

- popełniając błędy, pisze prosty tekst na zadany temat

- wypowiadając się na zadany temat, popełnia liczne błędy

- wymowa dźwięków sprawia mu problemy

- popełniając błędy, zadaje pytania na dany temat, udziela i uzyskuje informacje

- częściowo przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego

**ocena dopuszczająca:**

- słabo zna i z trudem podaje słownictwo z zakresu poznanego materiału

- słabo zna i z trudem tworzy formy gramatyczne z zakresu poznanego materiału

- słabo zna i stosuje materiał gramatyczno-leksykalny

- ma trudności z rozumieniem tekstu czytanego, z trudem wyszukuje potrzebne informacje, pomimo pomocy nauczyciela

- ma trudności z rozumieniem tekstu słuchanego, z trudem odnajduje potrzebne informacje, pomimo pomocy nauczyciela

- ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu tekstu oraz intencji rozmówców, pomimo pomocy nauczyciela

- popełniając liczne błędy, pisze prosty tekst na zadany temat

- w niewielkim stopniu wypowiada się na zadany temat

- wymowa dźwięków sprawia mu znaczne problemy

- popełniając liczne błędy, zadaje pytania na dany temat, udziela i uzyskuje informacje

- w niewielkim stopniu przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego

**ocena niedostateczna:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą