**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE I - III**

**Ocena celująca (6):**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą lub uzyskał 100% punktów.

**Ocena bardzo dobra (5):**

1. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH:

Zna i bez trudu korzysta z szerokiego zakresu słownictwa oraz prostych struktur gramatycznych.

2. SŁUCHANIE:

- Rozumie sens tekstu czytanego i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje,

- Zawsze poprawnie reaguje na polecenia,

- Zawsze poprawnie rozpoznaje sytuacje komunikacyjne.

3. CZYTANIE

Rozumie sens tekstu czytanego i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje.

4. MÓWIENIE

Poprawnie, stosując bogate słownictwo, opisuje siebie, swoje otoczenie i przedmioty.

5. PISANIE

Poprawnie, stosując bogate słownictwo, opisuje wymagane treści.

6. REAGOWANIE

Poprawnie przedstawia siebie, prosi o informacje, wyraża upodobania, prośby, emocje, podziękowania i stan posiadania.

7. PRZETWARZANIE TEKSTU

Przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.

**Ocena dobra (4):**

1. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH:

W większości zna i najczęściej poprawnie korzysta z szerokiego zakresu słownictwa oraz prostych struktur gramatycznych.

2. SŁUCHANIE:

- Zazwyczaj rozumie sens tekstu czytanego i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje,

- W większości poprawnie reaguje na polecenia,

- poprawnie rozpoznaje sytuacje komunikacyjne.

3. CZYTANIE

Rozumie większość sensu tekstu czytanego i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje.

4. MÓWIENIE

Popełniając nieliczne błędy opisuje siebie, swoje otoczenie i przedmioty.

5. PISANIE

Popełniając nieliczne błędy opisuje wymagane treści.

6. REAGOWANIE

Popełniając nieliczne błędy przedstawia siebie, prosi o informacje, wyraża upodobania, prośby, emocje, podziękowania i stan posiadania.

7. PRZETWARZANIE TEKSTU

W większości przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.

**Ocena dostateczna (3):**

1. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH:

Częściowo zna i najczęściej poprawnie korzysta z szerokiego zakresu słownictwa oraz prostych struktur gramatycznych.

2. SŁUCHANIE:

- Częściowo rozumie sens tekstu czytanego i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje,

- Częściowo poprawnie reaguje na polecenia,

- Częściowo rozpoznaje sytuacje komunikacyjne.

3. CZYTANIE

Częściowo rozumie większość sensu tekstu czytanego i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje.

4. MÓWIENIE

Popełniając błędy opisuje siebie, swoje otoczenie i przedmioty.

5. PISANIE

Popełniając błędy opisuje wymagane treści.

6. REAGOWANIE

Popełniając błędy przedstawia siebie, prosi o informacje, wyraża upodobania, prośby, emocje, podziękowania i stan posiadania.

7. PRZETWARZANIE TEKSTU

Częściowo przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.

**Ocena dopuszczająca (2):**

1. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH:

Słabo zna i z trudem korzysta ze słownictwa oraz prostych struktur gramatycznych.

2. SŁUCHANIE:

- Ma trudności ze zrozumieniem sens tekstu czytanego i samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne informacje,

- Ma trudności z reagowaniem na polecenia,

- Ma trudności z rozpoznawaniem sytuacji komunikacyjnych.

3. CZYTANIE

Ma problemy ze zrozumieniem sensu tekstu czytanego i samodzielnym wyszukiwaniem w nim potrzebnych informacji.

4. MÓWIENIE

Popełniając liczne błędy opisuje siebie, swoje otoczenie i przedmioty.

5. PISANIE

Popełniając liczne błędy opisuje wymagane treści.

6. REAGOWANIE

Popełniając liczne przedstawia siebie, prosi o informacje, wyraża upodobania, prośby, emocje, podziękowania i stan posiadania.

7. PRZETWARZANIE TEKSTU

W niewielkim stopniu przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego.

**Ocena niedostateczna (1):**

**-** Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,

- Nie rozumie sensu prostych tekstów,

- Nie potrafi sam przekazać wiadomości.